

# AMIGOS DE SAN ROMAN



**BOLETIN INFORMATIVO**

**Nº 10 - Abril - 1987**

**ASOCIACION**

"AMIGOS DE SAN ROMAN DE CAMEROS"

Dep. Legal: LO-252-1985

*Editorial*

# EL BICENTENARIO

Queridos amigos:

Como miembros de la Junta Directiva de la Asociación, os queremos informar de lo que se va a hacer para celebrar el hecho más importante que tenemos este año: el Bicentenario de las Escuelas. Los motivos que hay para celebrarlo y difundirlo y los actos que hemos pensado programar.

Ya hemos entrado en contacto con diversas personas e instituciones, tanto de ámbito público, como privado, en orden a dar a conocer el tema y pedirles participación y subvenciones. En el Comité de honor figurarán, además del Rey, el Presidente de la Comunidad Autónoma, el Consejero de Cultura, el Director Provincial de Educación, el Presidente del Protectorado Nacional de Patronatos y, si es posible, un descendiente de los Fundadores.

---

## INTERES SOCIAL DE LA CELEBRACION

---

Nos proponemos que tenga repercusión no solo a nivel local del pueblo de San Román y de aquellas personas que han estado directamente relacionadas con las Escuelas, sino también a nivel de la Comunidad Autónoma de La Rioja, e incluso a ámbitos nacionales.

El interés social de este Bicentenario se apoya, entre otros, en los siguientes valores:

- 1.- Antigüedad: El hecho de que esta institución de las Escuelas gratuitas de San Román cumpla 200 años, ya tiene un valor en sí mismo por su antigüedad. A pesar de los múltiples avatares históricos, ha pervivido hasta nuestros días no solo en los edificios y en su organización, sino también en el sentimiento y en el recuerdo de los hijos de San Román y de los antiguos alumnos.
- 2.- El carácter de pionera que tuvo esta Fundación de Escuelas, siendo en su estilo la primera dentro del conjunto de fundaciones que siguieron en otros pueblos de Los Cameros. Y estas fundaciones son un hecho cultural significativo en nuestra tierra, con repercusiones importantes sobre la cultura de nuestras gentes, ínfimo índice de analfabetismo, preparación para actividades comerciales y profesionales en otros lugares, elevado porcentaje de estudios superiores en la juventud, etc. El bicentenario puede ser la ocasión de un reconocimiento público de la labor social que ejercieron estas fundaciones.
- 3.- Su concepción pedagógica, con ideas nuevas propias de espíritus "ilustrados", que darían origen a la modernidad. Habría que resaltar, entre otras cosas: la gratuidad de la enseñanza para todos eliminando privilegios, la concepción de la cultura como un servicio a

la sociedad, la formación integral de la persona, los métodos pedagógicos renovados, las pruebas o exámenes en orden a la calidad enseñanza, etc. El bicentenario puede ser ocasión de conciencia la situación actual de la educación y la pedagogía, de los nuevos planes y reformas educativas, etc.

4.- El haber sido esta Escuela lugar de encuentro, convivencia relación de los niños de pueblos limítrofes, con el bien social eso supuso y que puede seguir siendo estimulante para cualquier programa a ámbitos de zona, identidad regional, etc.

5.- Puede ser ocasión de homenaje al maestro rural. Ni los objetivos ni la historia de la Fundación se comprenderían sin la atención especial a los maestros, que eran seleccionados de entre los mejores, aunque fuera para enseñar en un pueblo pequeño. Hay que reconocer su labor callada, pero eficaz, con su enseñanza no solo en la escuela, sino también fuera de ella, gracias a su presencia con su vida en el pueblo. Y en este momento probablemente se necesita habilitar la figura del maestro rural.

6.- Se localiza esta escuela y la celebración de su bicentenario en una comarca de La Rioja un tanto olvidada: Los Cameros Viejos. Ser ocasión también de que las instituciones, los organismos y habitantes de La Rioja conozcan y apoyen un poco más esta zona.

#### ACTOS PREVISTOS

Seguramente la fecha central será el domingo 19 de Julio en que se tendrán los siguientes actos:

- Misa en sufragio por los Fundadores, con participación de un coro.
- Después de Misa, descubrimiento de una lápida en la casa donde nacieron.
- Apertura de una exposición bibliográfico-documental en los locales de las Escuelas, con material pedagógico utilizado en estas Escuelas, documentación de la Fundación y, si es posible, de otras fundaciones de Los Cameros, reproducciones de documentos originales relativos a los fundadores, manualidades y utensilios de la época.
- A continuación, comida de hermandad al aire libre, probablemente en el frontón, en la que participarán cuantos hijos del pueblo antiguos alumnos de las Escuelas lo deseen. En ese momento se tendrá el homenaje a los maestros rurales, con la entrega de una medalla conmemorativa, además de los discursos oficiales y espontáneos de los sobremesa. Esta comida será en plan de campo, a base de arroz y chuletas o similar. Como el número no se puede calcular, para todo esté bien organizado, en fechas anteriores se podrán adquirir unos volantes por el precio de la comida, que será para cubrir gastos.
- Por la tarde, lo mismo que la noche anterior, habrá verbena.

Además de esta fecha central, hasta el 15 de Agosto se van a programar diversos actos culturales: audiciones musicales, conferencias, etc.

También se van a hacer varias cosas que puedan quedar como recuerdo: lo más importante de todo, un libro donde se recojan los Estatutos de la Fundación, que muchos los quieren conocer, la biografía de los fundadores y la historia de la Escuela. Además se podrán adquirir otros objetos conmemorativos: llaveros, objetos de cerámica, etc. También tenemos intención de hacer un video de los actos, que si alguno estuviera interesado, podría adquirir copia. Esperamos poder hacer al final un folleto conmemorativo, donde se recojan los actos, discursos, fotos, cónica, etc.

Queremos además presentar en Logroño el libro, así como la exposición bibliográfico-documental para darlo a conocer a más personas. Esto será ya en Octubre.

A fin de ambientar todo y tomar parte activa el mayor número de personas, se va a convocar un concurso dirigido a niños y a personas mayores, de tipo literario (recuerdos de la Escuela, su importancia, poesías, etc.) y también de manualidades: hacer una maqueta de los edificios de las Escuelas con los materiales y al tamaño que se quiera.

Aparte de estas cosas, trabajaremos para que como consecuencia de esta celebración se dote a las Escuelas de más mobiliario y material pedagógico y sobre todo se consiga dar una solución a las Casas de los maestros para evitar su ruina y que cumplan una función.

#### COLABORACION DE TODOS

Es imprescindible la colaboración de todos para que los actos resulten lo mejor posible. Por eso pedimos a todos los socios:

- \* Ideas y sugerencias para la organización de los actos.
- \* Participar en los actos de la celebración.
- \* Difundir y dar a conocer estos actos entre amigos, antiguos alumnos, etc. porque nosotros no tenemos las direcciones de muchos. Las listas de alumnos que se han publicado en el Boletín nos pueden servir de recuerdo. En el mes de Junio se dará a conocer un programa detallado de todo.
- \* Participar en los concursos literarios y de la maqueta y animar a que otros participen. Las mejores colaboraciones se publicarán en el folleto conmemorativo.
- \* Aportación de fotografías antiguas relacionadas con la Escuela, libros utilizados, planas de Escritura que se conserven, cuadernos de deberes, labores de costura, bordado, etc.: todo aquello que pueda ser útil para la exposición.

# La casa natal de los Fundadores

ERNESTO REINARES

Algunos de cuantos asistieron a las escuelas de San Román hace años cuarenta, recordarán sin duda la fecha del 12 de septiembre como "de los Fundadores". Por toda ceremonia, una misa madrugadora con asistencia colectiva de escolares y maestros, y un responso en la escuela "de arriba al que solía asistir parte del pueblo.

El origen de esta celebración se remonta al año 1837. Don Diego regresó a Méjico y reunirse con su familia tras seis años de ausencia; ya, rebasado ya el meritorio listón de los ochenta años, manifestaba al momento sus propósitos de velar por el buen recuerdo de seis esclarecidos del pueblo, cuatro de ellos ya fallecidos para aquel año; los dos restantes "Don Simón y Don Diego de Agreda -escribe- después que fallezcan, dará graduar el lugar y distinción que les corresponda". La carta fuente de estas noticias, fechada en Méjico el 28 de junio de 1837, se conserva en un cristalado en el Aula de Cultura de nuestra Asociación. En ella disponía "sufragio de Honras anual con Misa cantada, Vigilia y Responso", oficiados por los dos curas con que a la sazón contaba San Román, asistidos por otros de los pueblos limítrofes.

Las fuerzas vivas, como el total de los vecinos, secundaron dignamente las aspiraciones de don Diego. El día 13 de noviembre se inició la celebración de este aniversario con una solemnidad inusitada, que se mantuvo hasta finales de siglo. Un relato de aquel acontecimiento -existente en el momento- nos describe la imponente pompa funeral de la ceremonia; un arca fúnebre estaba rodeado de luces "que a porfía se colocaron por sus paredes así como por los cofrades del Santísimo, del Rosario y de la Ascensión; oración fúnebre, pronunciada por el presbítero don Agustín Barrón, "arrancando lágrimas de complacencia", y el buen pan de trigo se distribuyó generosamente entre los pobres de la localidad. Concluidos estos actos, "...se fue a la misa nativa de V.S. precedidos de los niños de la Escuela, que entonaron el Pater Noster desde la iglesia, y por el Cabildo y curas concurrentes se celebraron los responsos de costumbre en las mayores honras fúnebres". Estos ac-

debieron impresionar a los habitantes de San Román; tanto, que sus ecos, bien que imprecisos, llegaron hasta nosotros por tradición oral. Los recuerdos de Manuel Sáenz -testigo presencial- recogidos por su nieta, así como ciertas vivencias infantiles de esta mujer nos han servido para localizar la casa natal de los Agreda. Me estoy refiriendo a doña Josefa Sáenz Gil, a la que identificaréis mejor por "tia Pepa", como todos la llamábamos con respeto y cariño. Su prodigiosa memoria, amena conversación y el inagotable interés por cuanto se relacionase con el pasado de San Román, hicieron inolvidables las charlas que mantuve con ella en los años finales de su ancianidad venerable.

Su testimonio retrocedía hasta la última década del siglo pasado; ella recordaba con nitidez cómo, desde la iglesia, la llevaban de la mano hasta el pequeño rellano existente junto a las puertas bajas de las casas que actualmente son propiedad de Vicente Rubio y Pablo Iniguez. Nos quedó siempre la duda; en una impensable elección al azar, las probabilidades de acierto se reducen a un 50%; determinar, pues, con exactitud resultaba difícil sin contar con más información. La sorpresa, componente inseparable de este hurgar en los viejos papeles, surgió en el Archivo Histórico Provincial de Cádiz. En los protocolos del escribano Padilla, el mismo que autorizó la Escritura fundacional de la Escuela en 1817, se conserva un documento que comienza así:

*"Don Simon de Agreda, vecino y del comercio de esta ciudad de Cádiz, Digo: Que de mi libre y espontanea voluntad, por el mucho amor y afecto que profeso a Don Diego de Olmos, mi sobrino carnal, vecino de la villa de San Roman de Caceres, obispado de Calahorra y la Alzada, y sin otro motivo ni respeto le hago gracia y donacion buena, pura, perfecta e irrevocable intervivos, de la quarta parte que me corresponde y hube por herencia de Doña Maria Ana Martinez Cabezon, mi madre y Señora, que santa Gloria haya... en dos casas unidas que forman actualmente una sola con puerta de comunicacion interior, sitas en aquella poblacion en la calle del Meson bajo linderos notorios..."*

Los cabos sueltos se unían; parece muy razonable arbitrar, que se trata de la casa cuyo propietario es hoy nuestro buen amigo Pablo Iniguez; una ojeada a su estructura exterior e interior corrobora los datos aportados por don Simón aun después de las inevitables transformaciones sufridas con el paso del tiempo. El edificio posee en la actualidad tres puertas; dos de ellas pertenecen sin duda a las casas primitivas; la tercera, en la parte superior,

# ENTRE- VISTA

La Escuela  
al servicio del  
pueblo

Asunción Santos  
Asunción Escalada

En el sustrato cultural de todo pueblo juega un papel importante la institución escolar como elemento de transmisión de la cultura dominante y como relación y apertura a otros pueblos y culturas y al futuro mismo. Como medio de acceso a esta escuela, aparte de aquellas personas que habéis sido testigos directos, como alumnos o como profesores, hemos acudido a los maestros que están en la actualidad pero interesarnos por el pasado, el presente y las perspectivas de futuro, en entrevista realizada a Asun y Asu

## - Problemática general de la Escuela Rural: ventajas e inconvenientes.

Queremos centrar esta respuesta en tres puntos esenciales:

a) En cuanto al profesorado, existe el problema de que una de las plazas es provisional, con todas las desventajas que ello conlleva: problemas de residencia, inseguridad en cuanto al lugar para el futuro y la imposibilidad, por tanto, de hacer planes para un futuro más lejano, problemas de adaptación, etc.

Además, en nuestras escuelas faltan profesores especializados en preescolar, en las diversas asignaturas del tercer ciclo de la E.G.B., en música, educación física, etc. Tareas que deben ser impartidas todas por la misma persona y a varios cursos a la vez. A esto se añade el trabajo burocrático que han de realizar (Asunción es profesora de preescolar, 1ª, 2ª, 3ª, 4ª y 5ª y además ha de realizar las funciones de dirección).

Si a esto añadimos el aislamiento de nuestro Centro respecto a otros y las pocas posibilidades de realizar cursos de perfeccionamiento (la mayoría se realizan en Logroño) vemos claras las desventajas del maestro rural.

En cuanto a las ventajas del profesorado rural: es más directamente en contacto con el medio (padres de alumnos, organismos colaboradores de la Escuela...), incluso es más valorado por el resto del pueblo que en la ciudad. Tiene también mayor autonomía y libertad en su trabajo y al encontrarse con menor número de alumnos, los puede conocer mejor y adaptarse a cada uno de ellos más profundamente.

b) En cuanto a nuestro Centro (como gran parte de escuelas rurales) podemos destacar las malas condiciones de las aulas, el sistema de calefacción que a menudo nos hace perder

mucho tiempo escolar, la falta de equipamiento en diversas áreas (Educación Física, Laboratorios, Música) y el problema del comedor escolar (hay niños que tienen que pasar mucho tiempo de la mañana y la tarde sin un lugar apropiado para comer y aprovechar el tiempo aprovechable y sin ninguna vigilancia especial, a pesar de encontrarse niños muy pequeños entre ellos).

c) En cuanto a los programas, no hay temática ni metodología específica para la escuela rural, es decir, se exigen los mismos contenidos y calidad de enseñanza para estas escuelas que para los centros con profesorado especializado y métodos adecuados, y lo cierto es que hay gran dificultad para impartir todo esto por un solo profesor a varios cursos a la vez.

Sin embargo como ventajas se encuentra que los alumnos viven y conocen más a fondo su medio socio-cultural y tienen más facilidad para estudiar "in situ" conocimientos relacionados con la naturaleza y el mundo social (Organismos Municipales, etc.). Se da una gran familiaridad en el trato, todos se conocen y, al reunirse varios niveles en un aula, se crea un sentimiento de unidad y colaboración entre las distintas edades. Intelectualmente se desarrolla más el trabajo individual (aparte del respeto a los demás en su tareas: no debo hablar para no interferir la explicación de otro curso) y se olvidan menos los conocimientos de los años pasados.

-¿Cómo veis el hecho de que el número de alumnos sea escaso?

Cara al profesor, en un mejor conocimiento de las características individuales de cada alumno y la posibilidad de adaptarse mejor a ellos. Cara a los alumnos, en un sentimiento de unidad y colaboración entre ellos.

-¿Qué influencia tiene para los escolares el sentirse herederos de D. Simón de Aprenda?

Pensemos que durante muchos años el espíritu pedagógico de los estatutos no se ha seguido, como lo demuestra el hecho de que los castigos corporales -expresamente prohibidos por nuestro fundador- se han dado en las Escuelas. En cuanto a los alumnos apenas conocían la figura de D. Simón.



- ¿Saben algo de los Estatutos? ¿Influyen algo en la mentalidad de los alumnos?

Este año los mayores han tomado contacto con ellos para preparar un trabajo con motivo de la celebración del Bicentenario. Pero opinamos que hasta ese momento apenas tenían conocimiento de ellos, por lo que poco o nada han podido influir en ellos.

- La Escuela rural ¿es plataforma de integración en el mundo rural o no la tienen en cuenta los programas educativos?

Los programas educativos en general están realizados desde una perspectiva urbana, aunque últimamente se ha introducido una corriente más integradora, con temas que inciden más directamente en el conocimiento del medio en que vive el alumno, tanto si este es urbano como rural y con metodología más activa (investigación del propio alumno) y menos memorística.

- El maestro ¿se prepara para la escuela rural desde el Magisterio o a través de su experiencia personal?

Pensamos que el maestro, sea rural o urbano, adquiere su verdadera preparación en la experiencia con sus alumnos y, por desgracia, se aleja bastante lo aprendido en el Magisterio de la realidad escolar y de lo que la sociedad le exige.

- Problemas básicos que encontráis en vuestra tarea y deficiencias esenciales.

Aquí destacaríamos, aparte de las citadas anteriormente, y como problemática concreta de esta Escuela, el contraste de mentalidades existente entre algunos alumnos de pueblos vecinos que aquí acuden y no han seguido toda su escolarización en San Román.

Además existen alumnos con peculiaridades individuales que requieren una pedagogía especial que no siempre es posible aplicarles por falta material de tiempo.

Aparte de esto nos gustaría que ciertos organismos municipales mostrasen una preocupación por la situación de nuestras Escuelas.



- ¿Cómo veis el futuro para los alumnos y para las Escuelas?

Para los alumnos que acuden a nuestras Escuelas preveo que se van a encontrar con los problemas antes aludidos, sobre todo en lo referente a profesorado (uno de los plazos posiblemente siga por muchos años siendo provisional) y calidad de enseñanza.

Para nuestras Escuelas pensamos que cada vez se les está dotando de más medios (biblioteca, sobre todo) y esperamos que pronto se termine de acondicionar el edificio, que buena falta le hace. También esperamos que en plena reforma educativa el Ministerio se preocupe más de las escuelas rurales, tanto en la elaboración de los programas cuanto en el perfeccionamiento del profesorado.

- ¿Qué futuro veis para los chicos? ¿Creen que valoran la cultura que han heredado y la educación que están recibiendo?

En cuanto al futuro creemos que los más destacados, en parte obligados por la inexistencia de infraestructura suficiente para las enseñanzas superiores tendrán que marcharse de aquí y la profesión que desempeñen sea esencialmente urbana. Otros, sin embargo, los vemos interesados y capacitados para desarrollar su labor futura en estos pueblos.

Por otro lado, creemos que si se da una valoración de la educación que reciben y un interés por conocer a fondo su medio y los valores que encierra.

Entrevistó: José Miguel Altuzarra

---

Continuación de LA CASA NATAL DE LOS FUNDADORES (viene de p. 6 )

parece que se abrió en las importantes obras de restauración que siguieron a la donación. El año que seguramente marcaba la finalización de estas obras, -AÑO DE 1820- rodeado de una curiosa orla de trazos encarnados, permaneció inscrito en la fachada principal hasta hace muy pocos años. Bien estará fijar en ella el recuerdo de tan antiguos dueños con ocasión del bicentenario.

Ernesto Reinares





## Sociedad Benéfica La Rioja

ALAMEDA 1550 — CASILLA 396

SANTIAGO · CHILE

Santiago de Chile 25 de Marzo de 1987

Señor Dn.  
Luis García Domínguez  
Presidente de la asociación  
Amigos de San Román de Cameros  
San Román.

De mi consideración:

Periódicamente llega a mis manos por intermedio de mi hermano Francisco, el simpático boletín informativo que edita esa asociación; lo leo a rabo con sumo interés por que trata de cosas de ese pueblo, tan cercano al mío y me recuerda los felices años de mi lejana infancia.

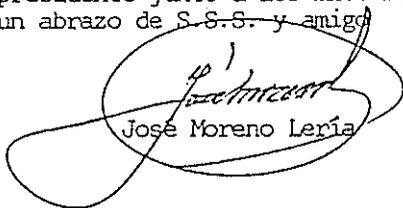
Son muchos los cameranos que por razones que no es el caso de relatar, emigramos a estas tierras americanas; Chile cuenta con una colectividad bastante numerosa, que ha sabido inculcar en su descendencia un elevado sentido de Hispanidad, Riojanismo y cariño al pueblecito que les vio nacer. Mucho me acordaría de los ejemplos que se podrían mencionar, pero anoto solo uno, que dice algo de lo que yo quisiera. Existe en Santiago un pequeño colegio particular de niños con algunas dificultades, que lleva el nombre de "Colegio Logroño"; Hace un tiempo me sorprendió un llamado telefónico de su fundadora y directora, pidiendo en mi calidad de presidente de la sociedad Benéfica La Rioja, (la cual agrupa a todos los Riojanos que residen en este País), autorización para usar en las camisetas deportivas de sus alumnos un logo-tipo con el escudo de Logroño; al autorizarle y felicitarle por su iniciativa le pregunté las razones que tuvo para bautizar con el nombre de nuestra Comunidad a su colegio. Me contó que lo hizo en memoria de su abuelito fallecido hace muchos años, que continuamente le hablaba con un tremendo y nostálgico cariño, de Logroño y de su pueblo; el nombre de su abuelito era Dn. Serafín Ochoa, y su lugar de nacimiento es San Román de Cameros.

Al leer en el boletín nº9 que en este año celebran el centenario de la fundación de las escuelas gratuitas de San Román de Cameros, quiero saludarles, en nombre de todos los Riojanos radicados en Chile, especialmente de los que nacieron en ese pueblo y sus aldeas, y en el mío propio, un caluroso saludo, acompañado de un fraternal abrazo. Hacemos votos por que S. M. el Rey Dn. Juan Carlos I disponga de tiempo para con su presencia dar un realce especial al acto, el cual rindan el merecido homenaje a los fundadores de las escuelas de San Román, ya que tanto deben las pasadas y presentes generaciones de ese Rincón Camerano.

Personalmente no asistí a las escuelas de San Román, gracias a nuestro filántropo nacido en Vadillos y radicado en Chile, financió la construcción de la escolita de mi pueblo. Debo sí, y por ello estoy agradecido a los Sres. Sarda y a las escuelas por ellos fundadas, que mis hermanos, madre, abuelos y otros maternos, no formasen parte del elevado número estadístico de analfabetos del pasado siglo y primeras de éste, existía en España.

No sé, qué requisitos se necesitan para pertenecer a la asociación de amigos de San Román; si bastan, el haber nacido en Vadillos de Cameros, el haber sido registrado por primera vez mi nombre en forma oficial en el registro Civil de este en el ayuntamiento de San Román, y el ser, no solo amigo de San Román de todos, y cada uno de los pueblos de la Rioja; Solicito me concedan el privilegio de ser admitido como socio de amigos de San Román, con los derechos y deberes que ellos supanga.

Reciba Sr. presidente junto a los miembros de ese directorio, un cordial saludo unido a un abrazo de S.S.S. y amigo



José Moreno Lería

La Junta Directiva de la Asociación a través de estas señoras y en la persona de nuestro paisano y amigo José Moreno Lería, Presidente de la Sociedad Benéfica de Chile, saluda a los riojanos residentes allá.

Les expresa a todos los mejores sentimientos de paz y fraternidad, con el deseo de que lleguen a feliz cumplimiento sus nobles fines que esa Sociedad de riojanos trata de conseguir.

¡Un particular saludo a los hijos de San Román y sus descendientes afincados en Chile!

# Reflexiones a un arboricida

Aunque no eres socio de la Asociación de Amigos de San Román, seguramente llegará este mensaje, no escrito con odio ni rencor, sino desde la atalaya un sentimiento que sólo desea sacarte de ese vulgar estado en que te enci

He dudado mucho si debiera escribirte ó si sería más aconsejable pasar e por alto y no darme por aludido. Al final he creído conveniente escribirt cribirte aquí, en una revista muy querida y muy leída, para que todo el n sepa que en nuestro pueblo también hay alguna persona que puede resultar ble. Pero entiéndeme bien: no para arrinconarte ni humillarte, sino para nociendo tus métodos, totalmente arbitrarios, sepan que tienen cerca un c cuenta en potencia del que hay que estar precavido y entre todos, poner c tus desmanes, que pudieran ser mayores en cuanto se te crucen los cables posible, intentar por todos los medios sacarte de ésa ceguera mental en c encuentras.

Has actuado de forma ruín, escondiéndote en las sombras de la noche, rein do y matando poco a poco, que es como se hace más daño, unos seres veget por lo tanto inofensivos de los que no podrás recibir respuesta.

Estoy seguro, que después de cometida tu hazaña, te has sentido un héroe, "salvador" del pueblo, porque todo el mundo iba a hablar de tí o de tu fe Pero no me negarás que los héroes y los valientes jamás han escondido su ni han hecho sus batallas a hurtadillas, con nocturnidad y alevosía.

Además, has invadido la propiedad privada en un pueblo donde todavía se r los Derechos Humanos y donde estoy convencido que tú serás uno de los que dique para sí su propio derecho a la vida y a la propiedad: lo tuyo que n que nadie, no faltaba más. Entrar en tu juego será la ley de la selva: ho haces a mí y mañana te toca a tí sufrir las consecuencias, en una rueda in nable en la que acabaría por imponer su ley y su criterio el más fuerte.

Ha sido mezquino tu proceder que habla muy poco en tu favor. Esta forma d tuar no te la inculcaron en la Escuela, porque en la Escuela de nuestro pu se explicaban otras cosas y se enseñaba además de amar a Dios sobre todas sas y al prójimo como a tí mismo, a tener un gran amor a la Naturaleza; y enseñaban plantando árboles, respetándolos y haciéndolos respetar porque c otras cosas, incrementaban el Patrimonio de nuestro pueblo y embellecían e torno; daban sombra en las épocas de calor y alimentaban nuestras chimeneas los frios meses de invierno. Nuestros mayores echaban mano de ellos para e cerlos, hacerlos puertas y ventanas, camas y mesas y les acompañaban hasta tumba en forma de caja.

es intentado tomarte la justicia por tu mano ¿o a beneficio de inventario, siendo solucionado problemas por la vía rápida, te quiero recordar que el diálogo es la mejor vía para tomar soluciones.

En diálogo, nunca me he negado y las soluciones seguro que hubieran sido mejores y menos traumáticas.

La forma tuya de dialogar no hace sino oscurecer más el porvenir inseguro de tu pueblo y en vez de traer esperanza a los habitantes y amigos del mismo sólo ofreces más que incertidumbre y duda sobre qué hacer y cómo hacerlo, para insistir en tus infantiles pero drásticos métodos.

Porque estas reflexiones a vuelapluma porque sé que eres capaz de recapacitar y que tienes que convivir con personas y como tal tienes que comportarte que tienes que cambiar de método y salir de ése círculo que quizás destruye sentimientos más nobles y aprovecha tu debilidad para que seas el ejecutor de hechos tan deleznales.

Así, no te preocupes: No te guardo ni odio, ni rencor: te perdono. Amo enormemente la vida y el amor y cuando algo de ésto se me escapa y me siento incapaz para recuperarlo, siempre termino con la misma frase: Dios lo ha querido.

Estas consideraciones han contribuido a un cambio de rumbo en tu anormal conducta: ¡gracias!.

### LOS HECHOS

En los primeros días del mes de Febrero? entró en la huerta de mi propiedad un hombre que serró hasta su mitad los troncos de unos nogales que estaban en pleno desarrollo. A los pocos días volvió a entrar y quitó la protección que ingenuamente yo había colocado en su herida, en un intento por recuperarlos.

LUIS GARCIA DOMINGUEZ

De nuestros  
lectores y  
socios

# LA GRAN EFEMÉRIDES

Vaya como principio la gratitud y recuerdo primordial a los fundadores de nuestras escuelas, ya que tenemos la suerte de ser protagonistas de la celebración del bicentenario de tal efemérides.

Este acontecimiento, por tanto, nos da la satisfacción el deber de darle el máximo realce posible, por lo trascendente que es y que dejará en cada uno de nosotros un grato recuerdo y un año imborrable en la historia de nuestro pueblo.

Cuando fuimos niños no podíamos darnos cuenta del gran beneficio que estábamos recibiendo de tan generosa fundación. Ahora, al pesar de los años, reconocemos lo que significó a lo largo de nuestras vidas aquella formación, tanto en lo cultural como en la parte humana y social en su verdadera dimensión.

Muchas son -hemos sido- las generaciones que en el espacio de dos largos siglos nos beneficiamos de esta institución, y solo ya los hijos de San Román, también lo fueron los hijos de los pueblos limítrofes de nuestro entorno, si bien a costa del esfuerzo que suponía el pasarse dos horas en camino, condicionados generalmente a la mala climatología, pero su afán era el de superar diariamente sus conocimientos y su formación. Para ellos mi reconocimiento por tan gran esfuerzo. Desde aquí quiero hacerles una invitación especial en nombre de la Asociación de Amigos de San Román y en el mío propio y que creo que aceptarán con el mejor deseo para compartir todos unidos esta conmemoración en los actos que en su día serán programados y divulgados por los medios de comunicación.

Esta institución creo que será una de las primeras que fundaron en los Cameros y sin duda alguna la más completa. Creo que nuestros antepasados fueron dejando el recuerdo a través de las generaciones y ya llegando a nuestros padres ese sentido de agradecimiento y admiración. Por esa gran obra que tenemos el deber de cuidarla y mejorarla en cuanto sea posible.

La biografía de los fundadores puede verse en tanto reflejada en el testimonio de su vida y su obra, en el querer y el recuerdo que a lo largo de su vida sintieron por el pueblo que les vio nacer; éste es un ejemplo más que nos dejaron como herencia.

He pensado en ocasiones la coordinación de los hermanos fundadores en gestar una obra tan trascendental y de tan importante valor económico que debemos de reconocerlo siempre.

Creo que nunca se ha escrito y nada se sabe de las esposas de los fundadores, y bien se merecen hacerles una mención especial, aunque ellas no figuren en ningún escrito, ni dónde nacieron, ni sus nombres o si en alguna ocasión llegaron a San Román.



Todos conocemos el dicho que "detrás de grandes hombres suele haber grandes mujeres", en diversas manifestaciones de la vida. Lo que sí tiene que hacernos pensar es que compartieron de buen grado la decisión generosa de sus maridos, al suponer que la donación del capital procedería de bienes gananciales y con ello mermanan la herencia de sus descendientes.

Tenemos que hacer un juicio de valor en cuanto se merecen todos aquellos que por vínculos familiares u otros colaboren con gran entusiasmo y desinteresadamente en distintas ocasiones tanto en la Asociación como con el pueblo en general.

Finalmente quiero felicitar a los que colaboran y han colaborado en distintas juntas directivas, con un voto de gracia en las personas de Luis García y José Luis Moreno, como principales promotores de la Asociación, porque con su entusiasmo, sacrificio y constancia se están consiguiendo grandes mejoras.

ANDRES CALLEJA

---

○

---

# CAMBIO por CAMBIO

Leo en el Boletín anterior, y no sin asombro, por dos veces el párrafo "el tan esperado cambio" refiriéndose al relevo del servicio de párroco en San Román y comarca y ello me lleva a comentar sin ánimo de polémica, que nos llevaría muy lejos, el estado espiritual de la feligresía, primero al no saber apreciar el poder tener un sacerdote a mano, cuando en otros pueblos para poder cumplir con la Misa de precepto los domingos y festivos, los católicos han de hacer varios kilómetros de recorrido. Opino que en San Román hay falta de fe. Y que esa falta de fe es causa de la no frecuencia de los sacramentos. No existe vida espiritual y es que estas cosas hay que tenerlas muy profundas, con fuertes raíces, y así no nos fijáramos si es Don Fulano o Mengano a secas, pues la cuestión no es cuestión de curas, sino cuestión de uno mismo.

Durante el verano tenemos durante unos días la oportunidad de convivir con un hijo del pueblo, sacerdote, y sin embargo a su diario sacrificio de la Misa ¿cuántos asisten...? La familia y unos poquitos más. Luego no será motivo de ausencia la persona del celebrante.

Por lo tanto rompo una lanza en favor de don Pedro, al que considero un buen sacerdote, reconociendo que el cumplimiento de su sagrado ministerio ha sido muy difícil en esos pagos, dada su formación espiritual para un ambiente que no le ha sido nada propicio.

A ver si una vez realizado el "esperado cambio" nos llega a todos el cambio y damos un giro grande a nuestra vida y a nuestra manera de ser procurando ser más comprensivos. Que el nuevo párroco obtenga muchos frutos en nuestra fidelidad a la doctrina de la Iglesia y logre una verdadera juventud cristiana.

P.A.L.

# VIAJE a la Comunidad Autónoma de Aragón



Ante la imposibilidad de elegir una de entre las dos opciones recibidas, por estar las dos muy bien, hemos hecho el trabajo con las dos reflejando lo mejor de cada una de ellas.

Hola, amigos: Os voy a contar el viaje de un grupo de niños de las escuelas de San Román, Laguna y Cárdenas.

A las doce habíamos quedado en la estación. Estábamos muy contentos. No era la primera vez que montaba en tren; ya me había montado estando el tren parado. La estación de Zaragoza era grande y muy bonita. Cuando salimos de la estación nos montaron un autobús que nos llevó a la Universidad Laboral. Nos enseñaron nuestra habitación y cada uno preparó su cama y ordenó su ropa. Después fuimos a ver la Universidad, donde nos juntamos con otro grupo de niños de Galicia y de Vascongadas.

A la hora de la cena nos dieron unos tickets que nos iban cortando a medida que entrábamos al comedor. Teníamos que coger bandeja donde poníamos el plato de sopa y todo lo demás, pero el pulso que teníamos, alguna cosa se nos caía. La comida era y unas cosas nos gustaban más que otras.

Por la mañana nos teníamos que levantar a las siete, para desayunar a las siete y cuarto. Después de desayunar fuimos a gozar para ver las Cortes de Aragón y el Pilar. En las Cortes nos explicaron cómo se leige el Presidente y otras muchas cosas más. El edificio es de varias formas: tiene el tímpano del exterior románico, una parte es gótica, otra barroca, y la capilla de la Virgen neoclásica. Cuando lo vimos, regresamos a la Universidad para comer. Después fuimos otra vez a Zaragoza, donde nos dieron un plano para ir a la plaza de S. Felipe para ver el museo de Pablo Gargallo...

Teresa García Garnica

... Una vez todos reunidos, entramos en el museo. En él había muchas pinturas y esculturas y era muy típico como un museo de careta hecha con placas de metal.

El jueves por la mañana estuvimos en el embalse Belgród que era gigantesco, tenía 30 y pico metros de alto y más de un km. de largo. Luego estuvimos en un parque y lo que más nos llamó la atención fue varios pavos reales. Comimos bocadillos en un pueblo. Después nos dirigimos a San Pedro el Viejo. No era una iglesia muy bonita, pero tenía valor, porque se veía claramente que era romana en que tenía gruesos muros de piedra, ventanas muy pequeñas y que abundaba el semicírculo. Por último fuimos a Bontaña, donde quedamos a dormir en un colegio, ya que al otro día íbamos a ir al parque de Ordesa y desde allí nos pillaba más cerca.

El viernes por la mañana cogimos el autobús y después de un par de horas o más por peligrosas carreteras y viendo bellos paisajes, llegamos al parque de Ordessa. Todo estaba nevado y después de bajar del autobús empezamos a recorrer el parque. Todo estaba rodeado de árboles; a lo lejos se divisaba una alta montaña nevada, a la derecha un ancho río con numerosos saltos de agua, del que bebimos. Al llegar al límite nos hicimos bastantes fotos. Luego regresamos al autobús algo cansados, ya que el trayecto había durado dos horas. Comimos otra vez a base de bocadillos en otro pueblo. Luego nos dirigimos a un museo. Era una casa antigua con toda clase de objetos antiguos, desde ropa de trabajo, objetos de trabajo y utensilios de cocina o muebles que usaban.

El sábado por la mañana fuimos en primer lugar al Museo provincial; estuvimos viendo objetos de la época románica, luego en la época primitiva y por último en el piso de arriba estuvimos viendo un cuadro en parte de Goya. Luego estuvimos en la Lonje, que junto con el Pilar fue la iglesia o catedral más importante que visitamos. La tarde fue libre y nos dejaron hacer lo que nos diera la gana. Casi todos, aunque separados, nos fuimos de compras. Estuvimos en el Corte Inglés y en Galerías Preciados sobre todo. Después de haber hecho las compras y una vez reunidos en la puerta de la Facultad de Medicina, nos fuimos a una sala de maquinitas y estuvimos allí hasta que vino el autobús.

El domingo nos levantamos temprano, ya que teníamos un largo viaje hasta llegar al Moncayo. Antes fuimos a un museo, pero que a la vez era una especie de iglesia. Allí había cuadros y distintas cosas y entre las más bonitas había una bóveda muy rica en decoración. Luego fuimos al Moncayo y en un lugar con mesas y asadores nos pusimos a comer, aunque helados de frío. Tenía numerosas fuentes y era un lugar muy natural y bonito; estuvimos en parte explorando, aunque solamente el que quería. Por último fuimos a Tarazona y allí un concejal y dos chicos nos enseñaron una casa en reconstrucción, que era muy antigua, una plaza de toros antigua y más curiosidades. Cuando llegamos a la Universidad, hicimos las maletas y al otro día nos despedimos de nuestros amigos gallegos y vascos...

Nuria Moreno

... A la vuelta estábamos todos muy contentos, porque volvíamos a casa, pero aún así, estábamos tristes porque nos lo habíamos pasado muy bien y nos había gustado mucho todo lo que vimos.

Cuando llegamos, contamos lo bien que nos lo habíamos pasado y todo lo que vimos.

Adios, amigos, espero que os haya gustado.

Teresa García



# La Cofradía de la Vera Cruz

Una de las cosas y tradiciones que más renombre tiene en los hijos de San Román y sus descendientes son las procesiones de Semana Santa, con esos bellos "pasos" que en medio de la devoción popular y religioso recogimiento recorren nuestras calles a hombros de jóvenes y maduros.

No sabemos desde cuándo proviene la costumbre de estas procesiones en nuestro pueblo. Lo que sí es cierto es que a darle el relieve que ha tenido y que esperamos seguirá teniendo, lo más que el espíritu cristiano que la anima, contribuyó en gran medida la COFRADIA DE LA VERA CRUZ, que funcionó durante más de dos siglos en San Román, lo mismo que en otros muchos pueblos.

Los Estatutos fundacionales de esta Cofradía datan del 12 de Abril de 1585. Y estuvo funcionando hasta el año 1795. Tenía como fin principal celebrar la Pasión de Jesucristo y manifestar el sentido penitencial. La entrada es libre, pudiendo ser cofrade los hombres y sus esposas. El número de miembros es bastante alto así en 1686 figuran un total de 155 entre Cofrades y Cofradesas, una población que entonces no pasaría de las 400 personas.

Entre los cofrades hay de dos clases: disciplinados y de luz. Los primeros van disciplinándose "moderadamente" en la procesión de Jueves Santo, que se hacía al principio desde la iglesia parroquial hasta la ermita de San Pedro (que estaba en las eras que llevan su nombre); a los pocos años no se iba a esta ermita, sino a la del Santo Cristo del Humilladero, que construyó esta cofradía y que estaba en lo que es actualmente el cementerio. Los cofrades de luz acompañan con sus hachas a los disciplinados y después tienen la misión de lavarles las heridas de la disciplina. Para los disciplinados el mayordomo debe prepararles un "cocimiento de romero" para que lo beban.

Todo esto era corriente en las Cofradías de la Vera Cruz en todos los pueblos. La práctica de los disciplinados se fue perdiendo con el tiempo, aunque aún se conserva en algún sitio, como es el caso de los "picanos" de San Vicente de la Sonsierra.

Además de esta procesión de Jueves Santo, la cofradía tenía otros actos a lo largo del año:



- Reunión del Cabildo el Domingo de Ramos, con plática del Abad.
- Asistencia todos los domingos primeros de mes a una Misa rezada de la cruz y de las llagas de Nuestro Señor Jesucristo.
- Participación con las hechas en la procesión del día del Corpus.
- Procesión a oír Misa a la ermita del Humilladero los días de la Cruz de Mayo y de la Cruz de Septiembre.
- Comida de hermandad el día de la Cruz de Septiembre, con posibilidad de inscribirse nuevos cofrades y de cambiarse los de disciplina en luz.
- Además tenían que acompañar con las hechas a los entierros de los cofrades y sus mujeres, así como asistir a la Misa de difuntos de los mismos; acompañar por la noche a los cofrades enfermos y asistir a una "Misa de salud" por el cofrade al que se le ha llevado el Viático.

La Cofradía construyó antes de 1620 la ermita del Santo Cristo del Humilladero. En 1694 "se edificó toda de nuevo hasta los calicantos por estar toda en el suelo", costando la obra un total de 665 reales para lo cual contribuyó María de Almarza con 50 ducados (550 reales). El resto se sacó de limosna de los vecinos del pueblo.

Además del cuidado de la ermita, la Cofradía se preocupaba de reparar las cruces del Vis-Crucis del Calvario. Disponían para las procesiones de "la cruz hueca", del Cristo de la cruz hueca; del pendón de la Cruz y del Santo Cristo del Humilladero. Estos pasos se sustentaban: por ejemplo en 1651 dieron 6 celemines de trigo por llevar el Santo Cristo y 4 por cada uno de los demás.

Como las demás cofradías, funcionaba democráticamente, teniendo anualmente una reunión en la que nombraban Mayordomo, que tenía como tareas el buen funcionamiento de los aspectos materiales: cobro de cuotas, mantenimiento de edificios, preparación de la comida de hermandad, etc. Tenían también un Alcalde, que ocupaba la presidencia y que duraba varios años velando por la buena marcha de la Cofradía y particularmente en la admisión de nuevos cofrades conforme a Estatutos. El Abad era el asesor religioso, que cuidaba de lo espiritual y se elegía entre los sacerdotes de la Parroquia, con el visto bueno del Obispo. El Obispo o su Delegado en sus visitas periódicas cada cinco años revisaba los libros y daba normas para su buen funcionamiento.

La valiosa talla del Santo Cristo que hay actualmente en nuestra Iglesia procede de esta Cofradía. Y aunque han pasado dos siglos casi desde la desaparición de la Cofradía, su espíritu y su fe se sigue manifestando en las procesiones de Semana Santa. Ejemplo que nos dejaron los antepasados y que seguirá manifestándose también en los demás aspectos de la vida.



# Ex alumnos de Las Escuelas 7ª y última relación nacidos desde 1945

## NIÑOS

Manuel Iñiguez Pascual  
Pedro Royo Moreno  
José Luis Moreno Martínez  
Santos Rubio Tabernero  
Pedro Manuel Martínez Osorno  
Angel Sáenz Sáenz  
Francisco Blanco Ortúeste  
Gerardo Moreno Martínez  
Eduardo González Ubiaga  
José Angel Mazo Sáenz  
Miguel Angel Reinares Sáenz  
José Antonio Reinares Sáenz  
Félix Reinares Martínez  
Restituto Sáenz Santos  
José Ignacio Sáenz Latorre  
José Ramón de Torre de la C.  
José Antonio Martínez Reinares  
Manuel Calleja Benito  
Jesús Calvo Ulecía  
Luis Isidro Sáenz Sáenz  
Fernando Gutiérrez Crespo  
Angel Laguna Ruiz  
José Antonio Ulecía Rodríguez  
Gabriel Martínez Sáenz  
Jacinto Calvo Ulecía  
Jesús Martínez Sáenz  
Jesús Angel Fernández Sáenz  
Félix Fernández Tabernero  
Victor Felipe Herrero Escrich  
Pco. Javier Ulecía Rodríguez  
José Manuel Gutiérrez Crespo  
Marcos Cuesta Moreno  
Victor Yécora Esparza  
Alfredo Santolaya Lasanta  
Pedro Sáenz Tjado  
Francisco Roldán de Torre  
Enrique Sáenz Laguna  
Jesús Loria Llorante  
Andrés Roldán de Torre  
Victor Jesús Santolaya Lasanta  
César Santolaya Lasanta  
Jesús Ma Lucas Santolaya  
Victor Javier Sáenz Sáenz  
Carlos Tabernero Navañas  
Francisco Moreno Sáenz  
José Luis Santolaya Lasanta  
Rafael Tabernero Navañas  
José Antonio Lucas Santolaya

## NIÑAS

Victoria Ramírez Pérez  
Petra Sáenz Latorre  
Ma Pilar Adán López  
Rosa Ma Martínez Rubio  
Ma Carmen Martínez Reinares  
Ma Hilagros Martínez Sáenz  
Ascensión Laguna Ruiz  
Ma Cruz Espiga López  
Ascensión Cuesta Ramírez  
Ma Carmen Lasanta Díez  
Ma Carmen González Olmos  
Ma Consuelo Martínez Reinares  
Consuelo Espiga López  
Montserrat Martínez Sáenz  
Francisca Rubio Tabernero  
Isabel Iñiguez Pascual  
Ma Estrella Calleja Benito  
Ma Luisa Cuesta Ramírez  
Ma Elena Rubio Tabernero  
Pilar Martínez Sáenz  
Inmaculada Mazo Sáenz  
Elena González Ubiaga  
Ma Cruz Lasanta Díez  
Ma Mercedes Calleja Benito  
Ma Purificación Reinares Sáenz  
Rosa Ma Díez Rubio  
Ma Pilar de Torre de la Concep  
Arceli Moreno Martínez  
Ma Teresa Rubio Tabernero  
Ma Angeles Espiga López  
Ma Elena Sáenz Laguna  
Ma Eugenia González Ubiaga  
Ma Concepción Santolaya Lasanta  
Ma Pilar Olmos Ulecía  
Lourdes Olmos Ulecía  
Estefanía Moreno Sáenz  
Ma Teresa Yécora Esparza  
Amparo Herrero Escrich  
Ma Angela Moreno de Torre  
Ma Angeles Tabernero Calleja  
Ma Angeles Moreno Sáenz  
Ma Teresa Reinares Cillero  
Resurrección Reinares Cillero  
Ma Yolanda Roldán de Torre  
Ma Pilar Tabernero Calleja  
Ma Concepción Sáenz Sáenz  
Remedios Moreno Sáenz  
Adoración Tabernero García

Luis Antonio Tabernero García  
 José Luis Sáenz Laguna  
 Armando Roldán de Torre  
 Jesús Ángel Reineros Cillero  
 Julián Iñiguez Santos  
 Fernando Iñiguez Santos  
 José del Pueyo Gómez  
 Alfonso Moreno Martínez

Eva Ma Sáenz Sáenz  
 Elisa Iñiguez Santos  
 Esther Tabernero Navajas  
 Ma Eugenia T. Jada Iñiguez  
 Ma Belén Moreno Sáenz  
 Ana Isabel Iñiguez Santos

A estos alumnos hay que añadir los que actualmente asisten a las Escuelas.

En las siete relaciones de alumnos de las Escuelas durante los últimos 100 años, que hemos ido presentando en los números pasados del Boletín, han sido :

Niños: 631  
 Niñas: 695  
 Total: 1.326

# MAESTROS

1817-1987

ESCUELA SUPERIOR	AYUDANTE O ESCUELA ELEMENTAL	ESCUELA DE NIÑAS
17 Juan de Cortázar	1858 Felipe San Martín	1853 Francisca González
Juan de Ochoa	1870 Francisco Sáenz	1884 Bernarda Ortigosa
43 José Antonio Rubio	1876 Eduardo Rubio	1895 Luisa López
78 Felipe San Martín	1876 José Aragón	1898 Eugenia Martín
78 Evaristo Hidalgo	1893 Domingo Sáenz	1899 Teresa Abete
92 Leonardo Hernández	1898 Pedro Simón	1903 Pilar Matía
92 Genaro Millán	1899 Gregorio de la	1903 Engracia López
96 Indalecio Antón	Merced	1908 Domitila Ramírez
98 Gregorio Lázaro	1909 Juan de la Dedicac.	1908 Ma Jesús Grandes
98 Nicolás Gómez	1909 Antonio Buenaventu.	1919 Syra Cortel
07 Leandro de la Dedi-	1910 Inocencio García	1922 Vicenta Pascual
cación	1913 Ignacio J. Sánchez	1929 Juana Rodríguez
14 Cesáreo Allona	1918 Antonio García	1929 Amalia Díaz
31 Vicente Ubierna		1934 María Millán
37 Jesús Castro		
Desde estas fechas hasta 1951 no tenemos datos exactos Nos gustaría completarlos con vuestras informaciones.		
51 Pedro García	1965 Alfredo Vinuesa	1951 Resurrección Santamaría
54 Celedonio Gutiérrez	1965 Fco. Javier Prado	1954 Asunción Jorceno
55 Justiniano Larrea	1970 Amendo Sáenz	1955 Eugenia Elejalde
56 Anselmo Espiga	1971 Félix García	1956 Carmen Fernández
57 Domingo Blanco	1972 José Vicente	1957 Pilar Arnedo
57 Luis Serrano		1960 Soledad Bretón
58 Antolín Martínez		1964 Antonia Martínez
59 Ángel Santiago	.....	1967 Pilar Montiel
60 Jesús Calavia		1968 Ma Antonia Martínez
64 Alberto Aracón	1985 Asunción Escalada	1971 Asunción Santos



# DI A de C R O S S

El sábado 28 de Febrero se reunieron en San Román chavales de las Escuelas de casi todos los pueblos de Cameros: Laguna, Torre-cilla, Ortigosa, Villoslada, San Román, etc., con motivo de celebrar un cross, y que sábados atrás se había celebrado en los pueblos antes citados.

Este cross de los Cameros estuvo promovido por Angel, de Ortigosa, organizado por todas las escuelas de Cameros y subvencionado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes. La organización en San Román corría a cargo de Teresa Garnica y José Miguel Altuzarra pero todos les echaríamos una mano, para que estuviera lo mejor organizado posible.

Por la mañana temprano José Miguel señaló el circuito ayudado por algún chaval de la escuela con cinta de propaganda de KAS. Después se montó el aparato de música de la Peña en el jardín de Cuchi, para que resultara más amena la estancia de los chavales y para distraer a todos mientras ellos corrían. También se puso un micrófono para avisar a los participantes en las distintas cámaras.

Sobre las 10 de la mañana llegó el autobús que los había ido recogiendo por todos los pueblos, a ellos y a los maestros de las escuelas. Acto seguido los preparadores pasaban por una mesa para tomar nota de los que corrían de cada pueblo en las diferentes categorías. Estaban también presentes la Guardia civil para detener los coches y un Land Rover de la Cruz Roja, que afortunadamente no tuvo nada de trabajo.

El recorrido era duro y comprendía una vuelta casi completa por todo el pueblo; pero como había categorías de cadetes, infantiles y slevines, la salida se hacía de distintos puntos para que la distancia fuera la apropiada para la categoría. A su vez y dentro de la misma categoría la distancia no era la misma para masculino que para femenino. Así los crossistas pasaban por la carretera, por lo de Julián Eñiguez, plaza del ayuntamiento, solano, cava, frontón viejo,

los avellanos, cementerio, granja y acababan en la ermita.

Las salidas las daba José Miguel, que acompañado por Paco, iba al punto de salida con el coche, allí recogía la ropa de los corredores, daba la salida e iba delante de ellos (corriendo no, en coche) para dejar la ropa en la meta.

Una vez llegados a la meta, los jueces de llegada (Toño Santolaya y Juli) recogían por orden de llegada el papel que cada corredor traía con su nombre y su pueblo. Estos pasaban los papeles a las secretarías (Belén y Arantxa) y éstas los daban por orden a la mesa, donde eran apuntados.

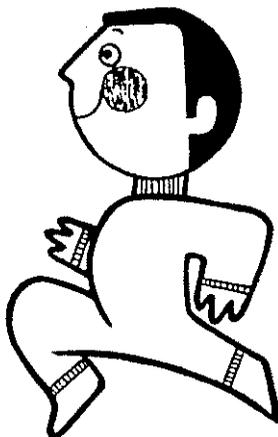
Nada más llegar, los participantes se ponían sus ropas y la organización les daba un bocadillo de chorizo asado y un kas o coca-cola. Para que los bocadillos no se quedaran fríos solo se hacían los justos para los cheales que iban entrar en meta y alguno más para organizadores, guardias o miembros de la Cruz Roja. Se hacía en lo de Cuqui y los preparaban Rafa, Malanda, Paco y alguno más, que salían a preguntar a la mesa de control: -¿Cuántos llegan ahora? - Diez. - Pues a preparar diez bocadillos.

Para hacer más amena la espera mientras los cheales corrían, Pedro y Nacho hacían de las suyas con el micrófono y se metían con todo bicho viviente, que se acercara por allá, y haciendo propaganda de las cosas más disparates y disparatadas: por ejemplo llegaron a identificar a Ángel Moreno, su carro y su burra con el coche escoba de la organización cuando se acercaba del puente hacia la ermita.

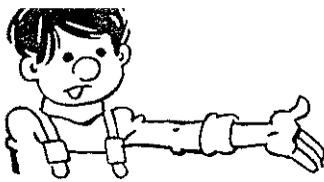
Después que los atletas repusieron sus fuerzas, se organizó un partido de fútbol en El Herrán entre los que iban vivniendo y así no se les daba tiempo para aburrirse.

Al final todo acabó muy bien, con la entrega de medallas y fotografías. Los de San Román tuvieron una actuación aceptable, obteniendo medallas varios de ellos. Para maestros y organizadores hubo un pequeño aperitivo en el bar, donde entre otras cosas se comentó lo bien y lo organizado que había salido. Más tarde todos montaron en el autobús, que los repartiría en sus respectivos pueblos.

Unos sábados después se volvieron a concentrar todos en San Román; pero esta vez para hacerlo sede del campeonato de fútbol entre los mismos pueblos. Se jugó en el frontón y resultó una mañana también muy entretenida.



C.S.L.



# NOTICIAS

## CARTEL NAVIDEÑO

Estas Navidades se colocó un cartel iluminado en la solana de la casa parroquial, en el que se leía "FELIZ NAVIDAD Y AÑO NUEVO". Se veía desde la carretera y daba al pueblo un aire navideño muy bonito. Para las próximas navidades bueno sería pensar en adornar un poco el Centro Social. Por poco que sea dará otra imagen y a buen seguro que a todos nos parecerá más acogedor. Algo parecido se puede pensar con ocasión de fiestas y otros acontecimientos.

## ADIOS A LA VUELTA DEL TINTE

Con motivo del arreglo de la carretera, la peligrosa vuelta de "El Tinte" desaparece. Ahí se quedan con ella los más de un susto que nos ha dado a todos. Afortunadamente la fuente de "El Tinte" la respetan y podremos seguir bebiendo de su agua tan fresca.

## CASAS ARREGLADAS

El aspecto del pueblo sigue mejorando con los arreglos que los vecinos realizan en sus casas. Han arreglado sus casas: Aurora Lasanta, Félix Fernández, Javier Lasanta y los Hnos. Sáenz.

## VECINO NUEVO

Desde principios de año contamos con un vecino nuevo: Se trata de Alfonso, que está casado con Adoración Blanco y que antes residían en Vadillos. Que todo les vaya muy bien y se encuentren a gusto en el pueblo y con los vecinos.

## NACIMIENTOS

Enhorabuena a Maite Anés y José Luis Jiménez por el peque llegado. Que se críe sano para que dentro de unos años pueda ayudar a su padre a sujetar la pata del cochino.

## DEFUNCIONES

Esta vez tenemos que lamentar la pérdida de cinco personas muy queridas al pueblo:

- Carmen Díez
- Manuela Sáenz de Torre
- Francisco Lorenzo (en Madrid)
- Gregoria Peña
- Cecilio Lasanta, miembro de nuestra Asociación, víctima de un desagraciado accidente de circulación el 21 de Marzo pasado. La sierra perdió así uno de los hombres más queridos, pero que seguirá siempre en nuestro recuerdo.

A las familias de todos les expusamos nuestro más sentido pésame.

## ADIOS

Juan José Gaona ha dejado nuestro pueblo y se ha marchado a una residencia de jubilados en Calshorra. Le deseamos que allá se encuentre muy bien; pero estamos seguros que echaré en falta su huerta, sus tomates y sus almuerzos de sopas de huevo batido en vino.

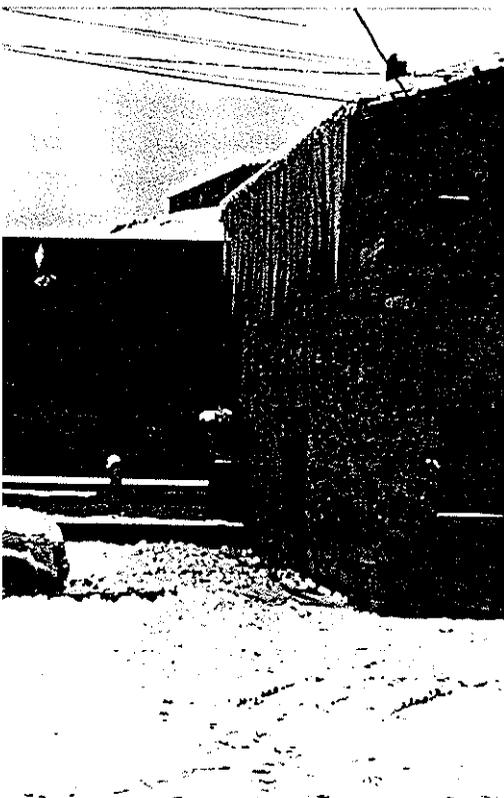
## LOTERIA

Este año tampoco hemos tenido suerte con la lotería, pero suelen decir que el que la sigue la consigue, estamos seguros que alguna vez te lo Agradecemos la colaboración de todos los que han puesto su grano de arena en la venta de esta lotería.

## MUS

Este invierno no ha habido campeonato de mus. La Peña organizará uno en verano, pero es bueno que haya también en invierno para que los veteranos del pueblo puedan batirse entre ellos y demostrar sus habilidades y zorrerías.

## HELADAS



Este invierno las heladas han sido espectaculares; prueba de ello fue la fuente de la plaza del Ayuntamiento, que aparecía en un solo bloque de hielo, o los churros de algún tejado, de más de un metro de longitud. A tal extremo llegó la situación que el día de S. Sebastián la procesión no pudo salir más que hasta el Mesón, porque las calles estaban como verdaderas pistas de patinar.

## DERRUMBAMIENTO

Hace unas semanas se derrumbó parte de la pared de la plaza del Ayuntamiento. Creemos que sería una buena ocasión de arreglarla entera y pensamos que se podría hacer un poco más artística, haciendo una especie de arcos ciegos en toda ella.

## PARADA

Ya ha llegado, como todos los años, la parada de sementales del ejército. Este año, además de Paco el sargento y dos soldados que estén al cargo, se encuentra entre nosotros Sofía, la mujer de Paco. Esperamos que, como siempre, se integren todos bien entre los jóvenes y se hagan buenas amistades.

## TEATRO INFANTIL

Los niños de la Escuela llevaron a escena en las vísperas de la Navidad "El testamento del tío Nacho", obra teatral que ellos mismos dirigieron. Muchos años han pasado desde que se realizaran este tipo de actividades culturales en San Román y bueno es que se retome el testigo de lo que popularmente hemos conocido como "comedias". También nos deleitaron con una serie de entrevistas y los párvulos con unas cortas canciones infantiles. Desde estas páginas animamos a que se siga por este camino.

## GINNASIA FEMENINA

De nuevo han comenzado las mujeres las sesiones de gimnasia para guardar la línea y mantenerse en forma, bajo la dirección y prescripción facultativa de la doctora Gloria, que con tanto acierto las ha dirigido en turnos anteriores. Parece que las de Soto -por no ser menos- han empezado también. Ya se está planificando preparar un cross de señoras interpueblos. Dada la agilidad y esbeltez.

Enviad colaboraciones para el Boletín: artículos, poesías, ideas, temas del pueblo, etc. También hacen falta mecanógrafos y dibujantes: ¿quién se ofrece?

## NUEVOS SOCIOS

Se han dado de alta últimamente como socios de nuestra Asociación:

- Cecilio Vallejo Olalla (Logroño)
- Francisco Moreno Sáenz (B. Román)
- José Luis García García (Logr.)
- Angel Tabernero Tejada (Madrid)
- Miguel Angel Mariño Gubía (Logr.)
- Aurora Marín Lasanta (Logroño)
- José Moreno Lería (Chile)

A todos ellos, la bienvenida a esta gran familia de amigos, a la par que el agradecimiento por la confianza que ponen en la Asociación, y por el espíritu de colaboración que demuestran.

Ya somos un total de 191 socios. A ver si para este verano rebasamos la cifra de los 200. Si hacemos un poco de campaña entre todos, lo podremos conseguir. La ocasión del bicentenario puede ser buena.

## MONJAS ENTRE NOSOTROS

Desde finales del año pasado han venido a vivir a Soto tres monjas, de la Congregación de Hijas de la Cruz. Se llaman Ma Dolores, Asunción y Marisa. Quieren estar cerca de nuestros pueblos y nuestras gentes, intentando echar una mano en las necesidades personales que pueda haber, solucionando problemas de pensiones, atendiendo a enfermos, etc. Para el próximo boletín ofreceremos a nuestros lectores una entrevista con ellas. Su campo de acción se extiende a todos los pueblos del Camero Viejo.

Les deseamos que su estancia entre nosotros les resulte agradable y que hagan un buen trabajo social y apostólico, sintiéndose acogidas por todos.

## REVISTAS DE ASOCIACIONES

Nos han llegado las revistas de dos Asociaciones Cameranas, parecidas a la nuestra: el Boletín de la Asociación de Nieva de Cameros, que es casi un libro hecho a imprenta; y "El Serradero", de la Asociación cultural de Torrecilla, que también está muy bien presentado y con mucho contenido. Hemos

establecido intercambio con la otra, a fin de conocernos mejor. de Torremañá también nos envían sus Boletines. Estas revistas están a disposición de todos en la Biblioteca. Aplaudimos el buen hacer de estas Asociaciones. Hemos de pensar en tener algún encuentro para tratar temas que nos sean comunes.

## IMPORTANTE AYUDA DE CAJA-RIOJA

El Sub-Director de Caja-Rioja nuestro paisano y socio Manolo Calleja nos acaba de comunicar que se nos va a conceder una importante ayuda económica por parte de la Caja destinada a la celebración del Bicentenario. Agradecemos el interés mostrado en esta colaboración especial, así como la ayuda que nos vienen prestando sacar este Boletín.

## LA PORTADA DE ESTE NUMERO

Es una reproducción del dibujo hecho por el dibujante Félix Zozano, de Logroño, que nos va a servir de logo-tipo para todo lo relacionado con la celebración Bicentenario: Carteles, program medallas, llaveros, platos, etc. Creemos que está bastante logrado porque recoge los principales motivos relacionados con la escuela (En imprenta y grabado quedará mejor que aquí, que es solo fotocopia).

## FOTOGRAFIAS ESCOLARES

Rogamos a los que tengan fotografías antiguas de cuando iban a la escuela (niños-niñas-maestros, e nos las dejen para poder reproducirlas en el libro que vamos a editar. Hay que hacérselas llegar a José Luis Moreno, antes de fin de Mayo. Para ponerse en comunicación con él, llamar al teléfono 232800 de Logroño.



BOLETIN INFORMATIVO  
DE LA ASOCIACION  
AMIGOS DE SAN ROMAN  
DE CAMEROS  
(LA RIOJA)

- PERIODICOS -  
=====

## LEA EN ESTE N°

Pág.		Pág.	
2	Editorial: el Bicentenario	17	Viaje a la Comunidad Autónoma de Aragón (Teresa García y Nuria Moreno)
5	La casa natal de los Fundadores (Ernesto R. Inares)	19	La Cofradía de la Vera Cruz (J.L.M.)
7	Entrevista: La escuela al servicio del pueblo (Maestras)	21	Ex-alumnos de las escuelas: 7ª y última relación.
11	Carta (José Moreno)	22	Maestros de las escuelas: 1817-1987.
13	Reflexiones a un arboricida (Luis García)	23	Día de Cross (C.S.L.)
15	La gran efemérides (A.C. lleja)	25	Noticias
16	Cambio por cambio (P.A.L.)		



# LA RIOJA